**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по специальности «5В020600 - Религиоведение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **KMR 2210** | Современные христианские течения и направления | 98 | 30 | 15 | - | 5 | 6 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| онлайн | теоретический | Обзорная, инфомационная, лекция-конференция | Семинар-дискуссия | 3 | комбинированный |
| **Лектор** | Әлтаева Нұрсұлу Сауранбекқызы, аға оқытушы |  |
| **e-mail** | Nursulu.altayeva@mail.ru  |
| **Телефоны**  | 87011611984 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  | РО 1.Определение места религии в духовной системе казахского народа | ИД 1.1 определить соотношение понятий религии, традиции, культурыИД 1.2 объяснять значение религиозных концепций и понятий в казахской культуреИД 1.3 определить роль религии в духовной системе казахского народа |
| РО 2 Классификация религиозных исследователей средневековых тюркских мыслителей и казахской интеллигенции | ИД 2.1 раскрыть религиозные и философские идеи тюркских мыслителейИД 2.2 классифицировать религиозные взгляды средневековых тюркских мыслителейИД 2.3 оценить религиозные произведения казахских поэтов и жырау |
| РО 3. Объяснить распространение ислама на казахской земле и его роль в формировании духовного образа казахского народа. | ИД 3.1 объяснить распространение ислама в КазахстанеИД 3.2 Определить роль ислама в формировании духовного образа казахского народа |
| РО 4. Выявить соотношение национальных и религиозных ценностей в творчестве казахских мыслителей, выявить их сходства и различия. | ИД 4.1 провести сравнительный анализ национальных и религиозных ценностей в творчестве казахских мыслителейИД 4.2 использовать навыки аналитического и аксиологического анализа при изучении религиозных концепций казахского народаИД 4.3 отстаивать свои взгляды по актуальным вопросам религии |
| РО 5. Использование религиозных взглядов казахских мыслителей в будущих исследованиях | ИД 5.1 критически оценивать религиозные устремления казахских мыслителей и общественных деятелейИД 5.2 формулировать цели и задачи исследования при выборе научной темыИД 5.3 рационально интерпретировать образовательную деятельность казахской интеллигенции  |
| **Пререквизиты**  | IR 1202 История религии |
| **Постреквизиты** | RT4309 Религия и традиция |
| **Литература и ресурсы** | 1. Дінтану сөздігі: 3 томдық / Әл-Фарби атын. ҚазҰУ; [құраст. Н. Ж. Байтенова және т.б.]. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2017.
2. К. Армстронг Құдайтану баяны: Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000-жылдық ізденіс. А: 2018 ж.
3. Қазіргі дәстүрден тыс діни ағымдар мен культтер: оқу құралы / [авт. Н. Ж. Байтенова және т. б.] ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2014.
4. Дворкин А. Сектоведение, 2013
5. Қазақстандағы діндер. Н. Байтенова ред. Алматы. - 2008.

Интернет-ресурсы: 1. https://diakom.gov.kz/ru 2. http://www.niac.gov.kz/ru 3. Мир религий: http://www.religio.ru/  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу Nursulu.altayeva@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1 Истоки и типология новых религиозных движений** |
| 1 | **ЛЗ.** Возникновение и формирование новых христианских движений | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 1 | **СЗ** Особенности распространения новых христианских движений | РО 1  | ИД 1.1. | 1 | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 2 | **ЛЗ .** Классификация и систематизация новых религиозных движений | РО 1 | ИД 1.2ИД 1.3 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 2 | **СЗ** Классификация неохристианских течений | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2 | 1 | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 3 | **Л3.** Методы работы новых христианских движений и роль государства в регулировании их деятельности | РО 2 | ИД 2.1 |  |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 3 | **СЗ** Распространение и активность новых христианских движений | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| **Модуль П** |
| 4 | **Л3.** Церковь Последнего Завета | РО 2 | ИД 2.3 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 4 | **СЗ** Доктринальные особенности Церкви Последнего Завета | РО 2 | ИД 2.3 |  | 15 |  | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **Л3.** Евангельские христиане | РО 3 | ИД 3.1 |  |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 5 | **СЗ** Отличительные черты христиан-евангелистов | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 |  | 15 |  | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **СРС 1.** Презентация на тему: «Основные принципы и методы деструктивных псевдохристианских религиозных организаций» | РО 1 | ИД 1.2 |  | 25 | Презентация | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | ЛЗ Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны) | РО 2 | ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 6 | **СЗ** Особенности доктрины «Церкви Иисуса Христа Святых последних дней» (мормоны) | РО 2 | ИД 2.3 | 1 | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 7 | **ЛЗ** Свидетели Иеговы | РО 2 | ИД 2.3 |  |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 7 | **СЗ.** Особенности пропагандистской работы Свидетелей Иеговы | РО 2 | ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 15 | Анализ | вебинар в ZOOM |
| 8 | **ЛЗ.** Церковь Объединения | РО 4 | ИД 4.1 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 8 | **СЗ** Доктринальные особенности Церкви Объединения (мунитов) | РО 4 | ИД 4.1 |  | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 9 | **ЛЗ** Христианская наука. «Семья» («Дети Божьи»). | РО 4 | ИД 4.1 |  |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 9 | **СЗ** Особенности вероучения церквиХристианская наука. «Семья»  | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2 | 2 | 15 | Анализ | вебинар в ZOOM |
| 9 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 9 | **СРС 2** Презентация результатов сравнительного анализа официальных сайтов Свидетелей Иеговы и мормонов в виде презентации | РО 4 | ИД 4.2 |  | 25 | Презентация | Отправить через Универ (дист.курсы) |
| 10 | **ЛЗ.**. Новоапостольская церковь | РО 2 | ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 10 | **СЗ** Особенности Новоапостольской церкви | РО 2 | ИД 2.3 |  | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль 3. Казахская интеллигенция и исламские ценности** |
| 11 | **ЛЗ** Адвентисты седьмого дня | РО 2 | ИД 2.3 |  |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 11 | **СЗ** Религиозные учения адвентистов седьмого дня | РО 2 | ИД 2.3 | 1 | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 12 | **ЛЗ.** Церковь пятидесятников | РО 2 | ИД 2.3 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 12 | **СЗ** Церковь пятидесятников: история и современность | РО 2 | ИД 2.3 | 1 | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 12 | **СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 13 | **ЛЗ**. Методисты и менониты | РО 2 | ИД 2.3 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 13 | **СЗ** Сравнение доктринальных черт методистов и менонитов | РО 2 | ИД 2.3 | 1 | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 14 | **ЛЗ.** Нью-Эйдж | РО 3 | ИД 3.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 14 | **СЗ** Особенности течения Нью Эйдж | РО 4 | ИД 4.1 | 1 | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
|  | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 14 | **СРС 3** Сравнение деятельности миссионеров разных христианских конфессий | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.3 |  | 25 | Проект | Отправить через Универ (дист.курсы) |
| 15 | **ЛЗ**. Новые христианские течения в Казахстане | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
|  | **СЗ** Государственное регулирование деятельности новых христианских движений в Казахстане | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 15 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

**Декан А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро М.П. Кабакова**

**Заведующая кафедрой А.Д. Курманалиева**

**Лектор Н.С. Әлтаева**